

ÉCO-SCHOOL INTERGÉNÉRATIONNELLE DE BESAYES :

ENSEMBLE POUR DES ACTIONS POUR UNE TRANSITION ÉCOLOGIQUE DURABLE



•eco•school•

Présentation de l'association

Notre association Odyssée, pour une transition éducative et formative est profondément engagée dans la transformation des ambitions éducatives en projets concrets, orientés vers une transition sociale, sociétale et environnementale. Concrètement, elle anime des temps d'échange et de formation sur la transformation de la pédagogie au service de l'innovation sociale et environnementale.

Après plusieurs années à créer des réseaux d'échanges entre enseignants et ingénieurs pédagogiques, et à imaginer le champ des possibles en matière d'éducation et de formation, l'association porte aujourd'hui un nouveau projet : la création d'un tiers-lieu éducatif dans la Drôme, pour les enfants et les parents : école maternelle & coworking parental.

Ce tiers-lieu ouvrira ses portes en septembre 2024 au sein de l'EHPAD des Monts du matin à Besayes, sous réserve de la non-opposition à l'ouverture.



Le projet d'éco-school

- Localisation : **Besayes, Drôme, au sein de l'EHPAD des Monts du Matin**
- **Ouverture : Septembre 2024**
- **Mission :**
 - Offrir une éducation enrichissante et respectueuse de la nature pour les enfants de 2 à 6 ans
 - Permettre la mise en place d'activités intergénérationnelles avec les résidents de l'EHPAD
- **Objectifs pédagogiques :**
 - Programme bilingue anglais
 - Pédagogies Innovantes : Reggio Emilia, Montessori, Design for Change
 - Projets écologiques en lien avec les résidents de l'EHPAD
- **Activités intergénérationnelles avec les résidents de l'EHPAD :**
 - Ateliers créatifs 🎨 : Peinture, dessin et bricolage
 - Jardinage collaboratif 🌱 : Plantation, arrosage et compostage
 - Histoires et chansons partagées 🎵 : Moments de lecture et de chant
 - Ateliers culinaires 🍪 : Préparation de recettes simples
- **Avantages du projet :**
 - Environnement naturel 🌳 : Apprentissage en plein air, au milieu des champs et des poneys de la ferme pédagogique
 - Éducation écologique : Sensibilisation à la biodiversité et aux pratiques durables
 - Interaction intergénérationnelle 👤 👶 : Enrichissement mutuel entre enfants et résidents de l'EHPAD





La porteuse de projet, Héléna

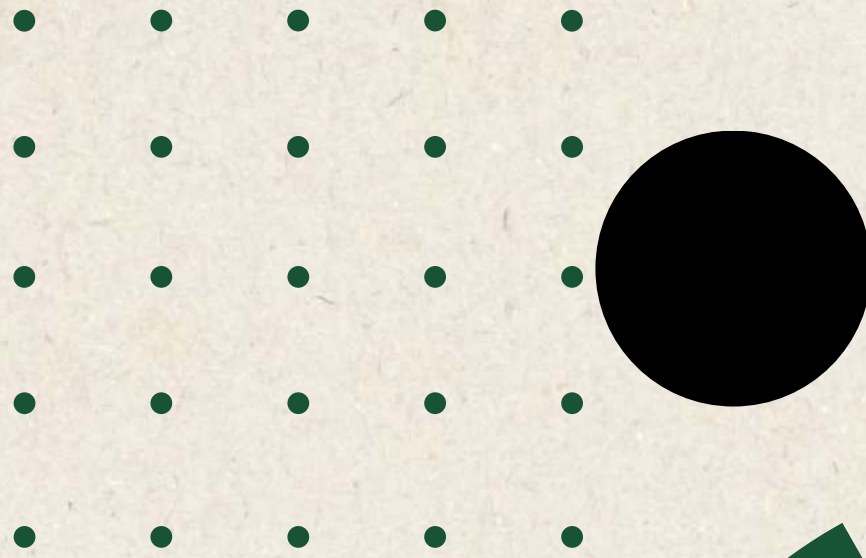
Après 12 ans en tant que chef de projet dans le secteur humanitaire, Héléna a fondé quatre structures éducatives. Elle vit désormais dans la Drôme et crée l'éco-school **sous forme associative (100% bénévole)** en parallèle de son entreprise Odyssée Learning.

Philosoph'art, Ateliers de philosophie et d'art pour les enfants
Les Petits Plus: à Lyon, création en 2016 d'un premier tiers-lieu éducatif : école maternelle, accueil de loisirs et coworking parental
Entrepreneur éducatif: agence de formation en ligne pour les entrepreneurs du secteur de l'éducation
Odyssée Learning, une agence de création de formations en ligne



Entrepreneur éducatif

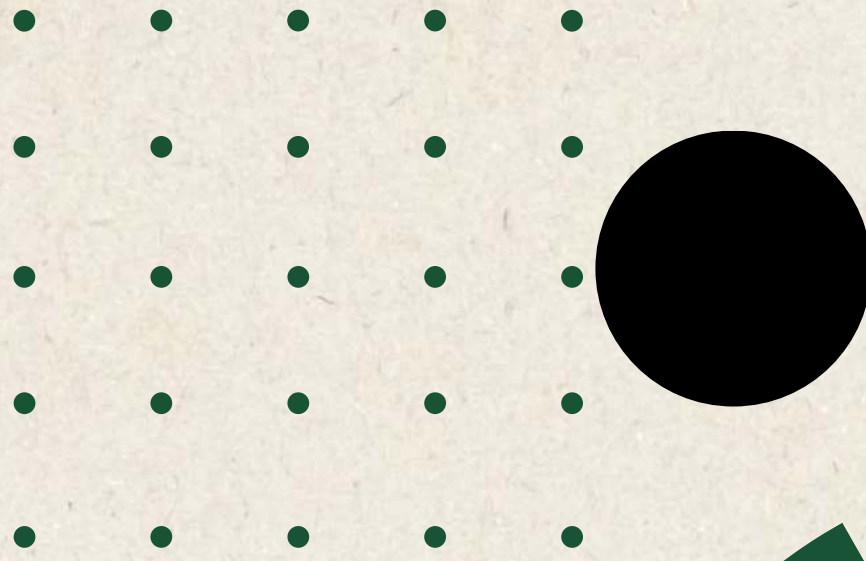
Odyssée



L'équipe pédagogique - Anne

- Anne est une éducatrice Montessori expérimentée, avec plus de trente ans d'expérience.
- Éducatrice de jeunes enfants (EJE) ayant été responsable d'une Halte Garderie à Valence.
- Passionnée par la pédagogie Montessori, qu'elle a étudiée à Dublin.
- Elle assumera la direction de l'école.
- A participé à la fondation de l'école Montessori de Valence.
- Fascinée par la pédagogie Reggio Emilia.
- Enthousiaste à l'idée de mettre en place cette pédagogie au sein de l'éco-school.



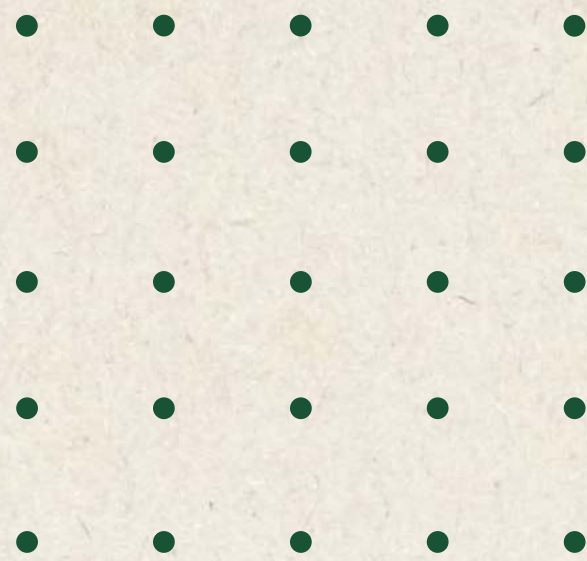


L'équipe pédagogique - Johanna

- Après avoir travaillé 4 ans à Marseille en tant que **psychomotricienne**, Johanna s'est installée en Écosse en 2020.
- Devenue maman d'un petit garçon, elle se forme à la pédagogie Montessori via « Tout Montessori en France ».
- Enseigne ensuite à la "Casa Montessori School" à Édimbourg.
- De retour dans la Drôme, elle rejoint les équipes de l'éco-school.
- Elle enseignera la pédagogie Montessori aux enfants tout en anglais.

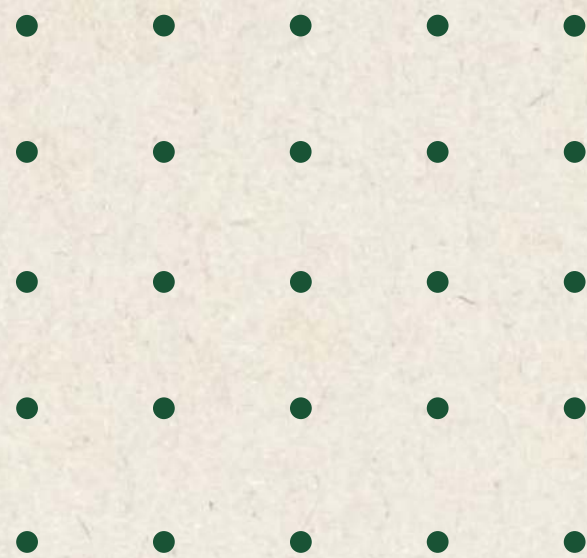


JOHANNA PALLLOT
Psychomotricienne et éducatrice



Notre projet pédagogique

- **Objectifs** : Notre programme suit les objectifs du socle commun des compétences de l'Éducation Nationale, abordés de manière sensorielle, rationnelle et ludique.
- **Pédagogies utilisées** : Reggio Emilia, Montessori et Design for Change, inspirées par les neurosciences.
- **Enseignement anglophone** : L'ensemble de l'enseignement est dispensé en anglais.
- **Piliers pédagogiques** :
 - **Se penser** : Aider les enfants à se connaître et à se découvrir pour devenir des adultes épanouis et confiants.
 - **Penser le monde** : Petit à petit encourager les enfants à réfléchir sur des questions existentielles pour développer un esprit analytique et une responsabilisation personnelle.
 - **Mettre le monde en action** : Former des enfants conscients des problématiques sociales, sociétales et environnementales, capables d'imaginer et de mettre en œuvre des solutions innovantes, devenant ainsi des acteurs du changement grâce à la pédagogie Design for Change.



La pratique de l'anglais



Les deux éducatrices parleront anglais avec les enfants au quotidien.

Néanmoins, pour favoriser l'adaptation des plus petits, un bilinguisme français-anglais sera mis en place pour viser progressivement l'utilisation d'un anglais courant.

De même, lorsque les enfants seront en interaction avec les résidents de l'EHPAD ou les enfants de la micro-crèche, le français sera utilisé.

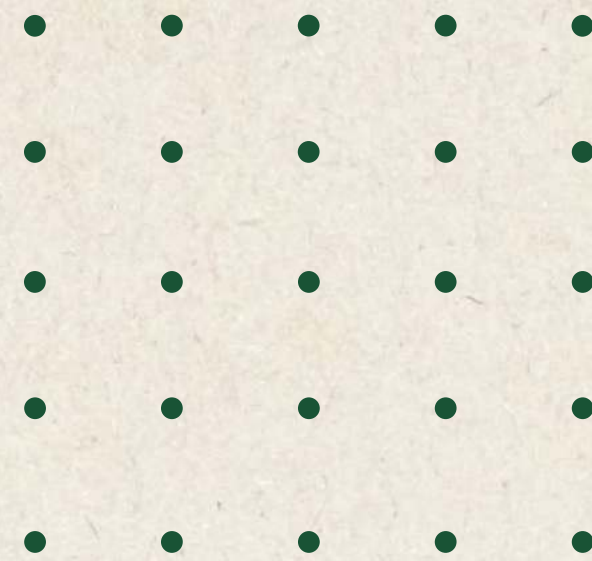


La pédagogie Montessori

La pédagogie Montessori est une méthode active. Elle repose sur l'éducation sensorielle de l'enfant et lui permet de développer l'autodiscipline, la tolérance, le respect de chacun, du groupe, de l'éducateur, de l'environnement et du travail des autres.

Nous respecterons particulièrement :

- Le libre-choix et le respect du rythme de chacun
- Le choix du matériel d'apprentissage
- Le mélange des âges
- La sensibilisation à l'environnement
- L'auto-évaluation



La pédagogie Reggio Emilia

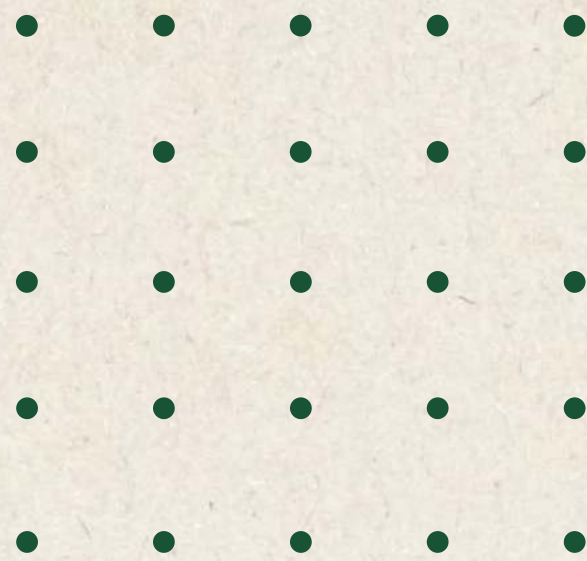
Cette approche éducative est le résultat d'une **forte collaboration entre les enfants, les enseignants, les familles, l'environnement et les citoyens** qui forment une communauté unique.

L'enfant est le 1er acteur de son éducation car c'est un chercheur qui désire comprendre le monde. L'enseignant crée un environnement riche en opportunités, il observe et fait des propositions. Il est partenaire dans le processus d'apprentissage de l'enfant. Autrement dit, il apprend de l'enfant et l'enfant apprend de lui à travers une collaboration et des échanges.

L'accent est mis sur l'art. Les enfants sont encouragés à s'exprimer à travers leurs **"cent langages"** (dessin, peinture, collage, sculpture, théâtre d'ombres, cuisine, construction, photographie, jardinage, musique, danse, chant, modelage, land art, mime, écriture...)

Le matériel utilisé est pour la grande majorité à base de matériaux naturels et d'objets recyclés.



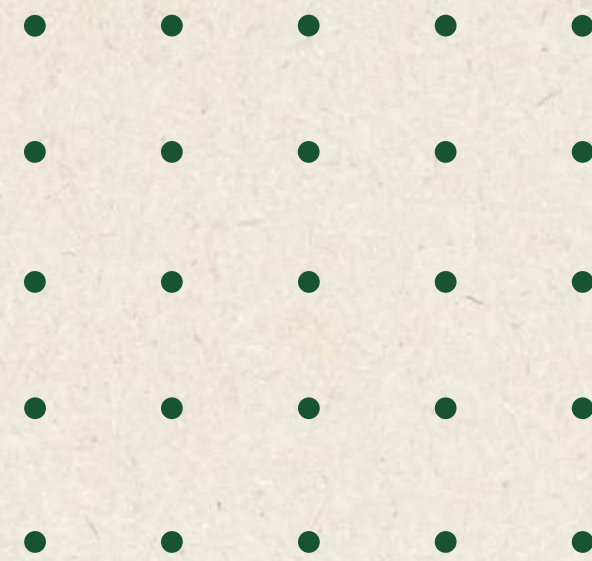


La pédagogie Design for change

Design for Change (DFC) est une méthodologie éducative internationale qui vise à inspirer, équiper et célébrer les enfants en tant qu'agents de changement positif dans leur communauté.



Nous nous appuyerons sur cette pédagogie pour mener des projets environnementaux (voir plus loin).

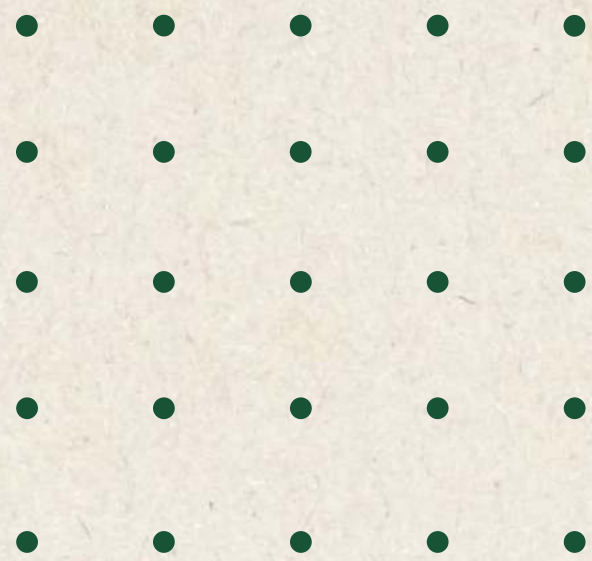


La mise en place de projets écologiques

Par exemple :

- Jardinage collaboratif 🌱 : Aménager un jardin pédagogique commun au sein de la cour de l'école/micro-crèche où enfants et résidents plantent, arrosent et entretiennent les plantes indigènes ensemble.
- Créer des nichoirs à oiseaux ou des abris pour les insectes
- Etre impliqué dans des projets de compostage pour réduire les déchets et enrichir le sol





Les autres apports pédagogiques : Philosophie avec les enfants, Semaines de l'empathie

A partir du moment où les enfants auront 4 ans : mise en place d'une **assemblée philosophique**

Semaines de l'empathie : visites en classe neuf fois dans l'année d'un bébé de la micro-crèche (si nourrisson) et de ses parents



Les activités intergénérationnelles

Nous développerons des activités intergénérationnelles entre la micro-crèche Montessori et les résidents de l'EHPAD :

- 1 Ateliers créatifs intergénérationnels
- 2 Jardinage collaboratif
- 3 Histoires partagées
- 4 Chansons partagées
- 5 Ateliers culinaires

Ces activités auront lieu soit dehors, soit dans des espaces partagés au sein de l'EHPAD.



La ferme pédagogique

La collaboration avec la ferme pédagogique de l'EHPAD s'inspirera de l'école du dehors et la plupart des ateliers et des temps libres ont lieu en extérieur, dans l'environnement naturel de la ferme, dans les prairies voisines, dans la forêt environnante...

Les enfants pourront ainsi « savourer » les saisons, observer la faune et la flore, évoluer au maximum en immersion dans la nature.

- 1 Soins quotidiens des poneys
- 2 Ateliers de connaissance des poneys
- 3 Observation et dessin





Le coworking parental

Dans un monde où concilier vie professionnelle et vie familiale devient de plus en plus un défi, l'Éco-School propose une solution innovante : le Coworking Parental.

Un espace conçu pour les parents qui souhaitent rester proches de leurs petits de 2 à 6 ans tout en poursuivant leurs activités professionnelles dans un cadre stimulant et naturel & en limitant les temps de trajets.

4 places disponibles dans notre espace & la possibilité de déjeuner avec son enfant le midi.

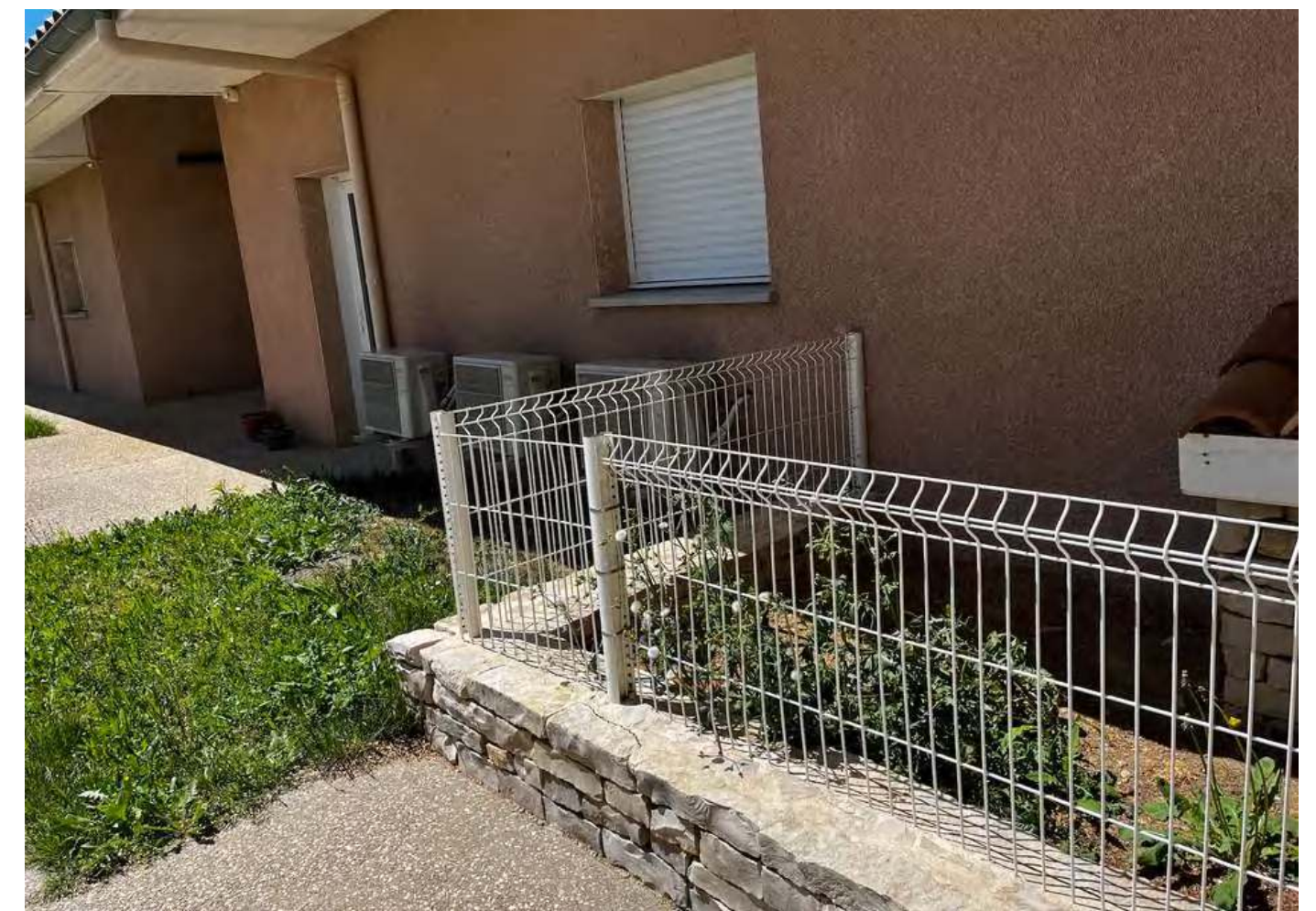




La cour de l'école et le jardin potager



Le clapier à lapins



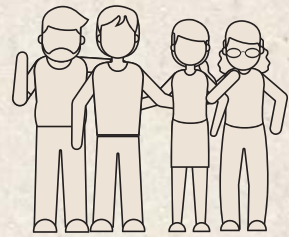
Zoom sur les projets environnementaux menés entre enfants et résidents de l'EHPAD

Cette typologie de projets vise à améliorer la qualité de vie à Besayes, une commune de la Drôme, en sensibilisant les habitants aux enjeux écologiques et en mobilisant une petite communauté autour de la protection de l'environnement. En impliquant directement les enfants et les résidents de l'EHPAD dans des actions concrètes, nous favorisons la cohésion sociale et intergénérationnelle tout en travaillant à la résolution de problèmes spécifiques tels que par exemple, la gestion des déchets et la qualité de l'air.

L'impact attendu est une prise de conscience accrue et des comportements plus responsables au sein de la communauté.



Objectifs poursuivis



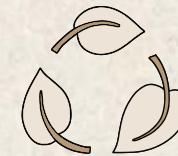
Sensibiliser et éduquer

Utiliser la pédagogie "Design for Change" pour sensibiliser les enfants, les résidents de l'EHPAd et la communauté élargie (parents) aux problématiques écologiques locales.



Favoriser l'engagement citoyen

Encourager une participation active des enfants et des résidents dans la résolution de problèmes environnementaux.



Renforcer la cohésion sociale

Créer des liens intergénérationnels solides par le biais d'activités collaboratives.



Protéger l'environnement

Mettre en place des micro-actions concrètes pour améliorer par exemple la gestion des déchets et la qualité de l'air à Besayes.



En pratique

1

Ateliers de sensibilisation :

- Temps d'atelier pour les enfants et les résidents animés par des experts en écologie pour informer sur les enjeux locaux.
- Ateliers d'éducation environnementale basées sur la pédagogie Design for change.

2

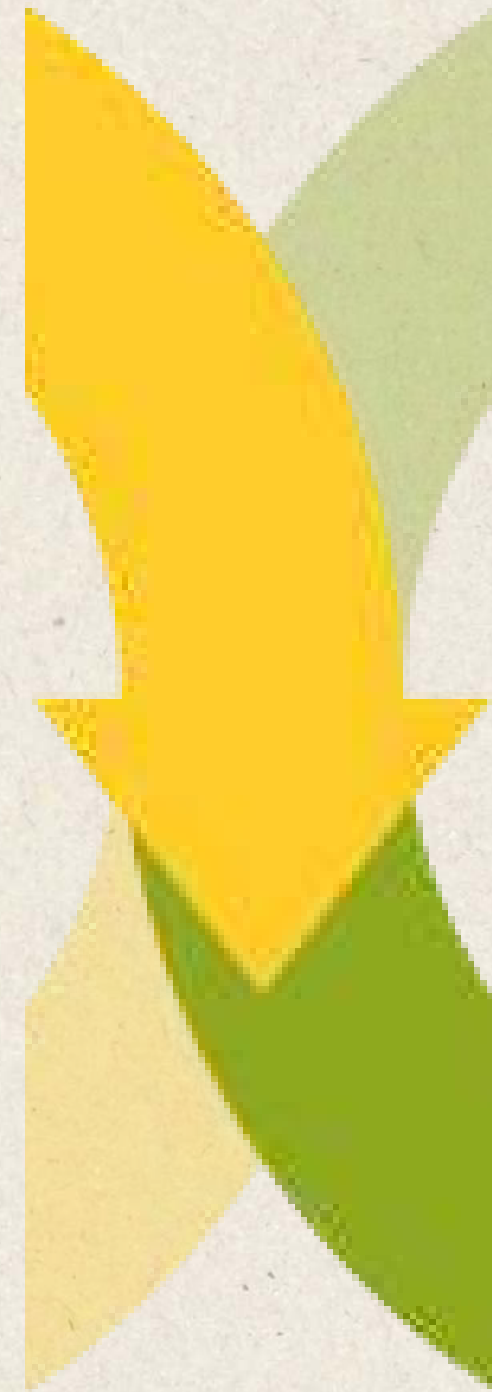
Projets pratiques :

- Construction de nichoirs et d'abris pour insectes.
- Mise en place de systèmes de compostage et de recyclage.
- Création de micro campagnes de sensibilisation sur l'importance de ne pas jeter de lingettes dans les toilettes et sur les alternatives au brûlage des déchets verts (pancartes, saynètes de théâtre, etc.)

3

Collaboration avec les autorités locales :

- Partenariats avec les autorités locales et d'autres organismes locaux pour coordonner les actions et assurer leur pérennité.
- Participation à des réunions et forums locaux pour présenter les résultats et les impacts des projets & publication de la démarche sur notre site internet.



E

Zoom sur la pédagogie Design for change / Bâtisseurs de possible

De la maternelle au lycée, la démarche clé-en-main Bâtisseurs de Possibles guide la classe en quatre étapes clés : **identifier un problème, imaginer une solution, réaliser et partager l'expérience.**

Grâce à une pédagogie par projet, les élèves sont acteurs du processus d'apprentissage, de l'identification d'un défi – lié aux Objectifs de Développement Durable, définis par l'ONU – à sa résolution. L'équipe et le réseau Bâtisseurs de Possibles accompagnent les projets, les professionnels et les classes en proposant des ressources, des formations et du soutien. Adaptation française du mouvement international Design for Change, Bâtisseurs de Possibles fait partie d'une initiative mondiale où les enfants sont acteurs du changement pour un monde durable. Dans 68 pays, des élèves se questionnent, imaginent des solutions, relèvent des défis sociétaux et environnementaux et partagent leurs expériences.



ETAPE 0

L'objectif de cette étape est de préparer votre classe à se lancer dans la démarche, en installant un climat de classe bienveillant et coopératif. C'est la plus importante des étapes. Sa durée peut varier en fonction des habitudes ou des rituels déjà installés.

ETAPE 1

Les enfants sont d'abord invités à observer le monde qui les entoure pour identifier un problème qui les touche, une situation qu'ils souhaiteraient améliorer. Ils approfondissent leur connaissance de la problématique choisie afin de pouvoir imaginer des solutions pertinentes.

ETAPE 2

Puis place à la créativité collective pour imaginer des idées d'actions concrètes et pour en choisir une à réaliser ensemble.

ETAPE 3

C'est ensuite l'heure de se confronter à la réalité. Sens pratique et ingéniosité collective seront nécessaires pour concrétiser les idées retenues avec un minimum de moyens.

ETAPE 4

Enfin, les enfants reviennent sur l'expérience vécue, font le bilan des apprentissages et préparent un événement de restitution avec les parents, les habitants du quartier, le reste de l'école ou encore avec le réseau des Bâtisseurs de possibles.



Conclusion et partage

Le projet "Éco-School Intergénérationnelle de Besayes" est une initiative qui combine éducation, engagement social et protection de l'environnement. Il répond aux besoins locaux tout en offrant un modèle répliquable pour d'autres communautés. Nous sommes convaincus que ce projet apportera des micro-bénéfices significatifs à Besayes et contribuera à la micro-transition écologique et sociale de notre territoire.

Enfin, en lien avec les équipes de Bâtisseurs de possibles et Learning planet institute, par le biais de la publication régulière d'articles sur nos avancées pédagogiques, nous espérons également créer un lieu ressource sur le territoire et un lieu ressource numérique sur ce type d'initiatives à l'échelle nationale.

Livre des HISTOIRES Bâtisseurs de possibles

Découvrez les histoires de ces élèves qui ont leur quartier ou le monde en 2017/2018 et ont surmonté les défis des Objectifs de développement durable.





•eco•school•